



MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN CLUJ



**Grădinița cu Program Prolungit
„Albinuța” - Cluj-Napoca**

Str. Grigore Alexandrescu nr. 27

CUI 17971415 ☎ 0264-42.55.77 ☎ 0721.325.313

@ gradialbinuta@yahoo.com

Nr. înreg. 148 / 16.02.2020

INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN CLUJ

28. FEB. 2020

INTRAT Nr. 2044

Către,

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN CLUJ

**Criterii/ condiții specifice pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante de la
Grădinița cu Program Prolungit „Albinuța”**

În ședința Consiliului de administrație al Grădiniței cu Program Prolungit „Albinuța”, Cluj-Napoca din data de 31.01.2020 au fost aprobate următoarele Criterii/ condiții specifice pentru ocuparea posturilor didactice/catedrelor vacante de la Grădinița cu Program Prolungit „Albinuța”, în anul școlar 2020-2021:

- Inspecție la clasă susținută în Grădinița cu Program Prolungit „Albinuța” și evaluată conform ANEXEI nr. 4 la Ordinul MEC nr. 5259 din 12 noiembrie 2019 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2020-2021.

Ierarhizarea se va face în ordinea descrescătoare a notelor obținute.

Nota minimă obținută în vederea ocupării unui post vacant este 7 (șapte).

Director,

Prof. Florica- Maria POP



FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI

INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului: _____

Disciplina: _____

Data _____

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viața a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligente, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

EXAMINATOR _____

SEMNĂTURA _____

Am luat la cunoștință,

Candidat: _____

Semnătura _____